

**Progetto: “M.O.R.E - Monasterace Open Resource Experience”
Il Borgo Aumentato Esperienziale tra Innovazione e Cultura**

Summer School
Metodologia della ricerca clinica

Bando per 45 borse di studio

Nell'ambito del progetto "M.O.R.E. - Monasterace Open Resource Experience Il Borgo Aumentato Esperienziale tra Innovazione e Cultura", la Fondazione GIMBE indice una selezione nazionale per l'attribuzione di n. 45 borse di studio, ciascuna del valore nominale di € 3.500,00, a esclusiva copertura della quota di partecipazione al corso di formazione **Summer School "Metodologia della ricerca"** che si svolgerà a Monasterace (RC) dal 12 al 19 aprile 2026 (Allegato 1). La borsa di studio esclude espressamente qualunque copertura delle spese di viaggio, soggiorno o altra natura.

1. FINALITÀ

Meno del 10% delle pubblicazioni scientifiche "sopravvive" ai rigorosi filtri dell'Evidence-based Medicine, a causa di carenze metodologiche nelle fasi di pianificazione, conduzione, analisi e reporting degli studi. Più in generale, numerose problematiche compromettono qualità, etica e integrità della ricerca clinica, ostacolando la produzione di evidenze affidabili su cui fondare decisioni che riguardano la salute delle persone e determinando un enorme spreco di risorse. Dalla duplicazione di studi ridondanti alla scarsa attenzione alle priorità di salute pubblica; dalla tendenza a non pubblicare i risultati negativi alla proliferazione di lavori clinicamente irrilevanti: la pressione del publish or perish continua a minacciare l'etica della pubblicazione e l'integrità della ricerca.

Per rispondere a queste criticità, la Fondazione GIMBE promuove la **Summer School "Metodologia della ricerca"**, con l'obiettivo di fornire ai giovani ricercatori le conoscenze, le competenze e gli strumenti necessari per disegnare, condurre, analizzare e pubblicare la ricerca clinica secondo gli standard metodologici ed etici internazionali.

Il percorso formativo, articolato in due webinar e in un corso residenziale intensivo di sette giorni, offre un approccio completo alla metodologia della ricerca clinica, dalla generazione delle evidenze alla loro pubblicazione.

In particolare, i partecipanti acquisiranno:

- i principi fondamentali del disegno e della qualità della ricerca clinica, apprendendo a formulare quesiti di ricerca rilevanti, selezionare i disegni di studio appropriati e riconoscere i principali bias;
- le metodologie di pianificazione, conduzione, analisi e reporting dei principali disegni di studio — trial clinici e studi osservazionali — attraverso sessioni teoriche, attività pratiche e lavori di gruppo;
- le conoscenze essenziali per l'editing e la pubblicazione scientifica, con approfondimenti sui principi etici, sui processi di peer review, sui modelli editoriali e sulle strategie per garantire trasparenza, qualità e integrità nella diffusione dei risultati della ricerca;
- le competenze per l'uso critico delle banche dati biomediche, per la ricerca e la sintesi della letteratura scientifica;
- un'introduzione all'intelligenza artificiale applicata alla ricerca clinica, con particolare attenzione ai suoi potenziali impieghi nella generazione, sintesi e pubblicazione delle evidenze.

Attraverso lezioni frontali, esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e momenti di confronto con esperti, la Summer School mira a formare una nuova generazione di ricercatori capaci di coniugare rigore metodologico, rilevanza clinica ed etica della ricerca, contribuendo a migliorare la qualità delle evidenze su cui si basano le decisioni in ambito sanitario.

2. DESTINATARI

Sono ammessi a partecipare alla selezione coloro che alla data di scadenza del bando risultano:

a. Laureati in:

- Medicina e Chirurgia
- Farmacia e farmacia industriale
- Scienze biologiche
- Biotecnologie
- Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (1° livello)
- Professioni sanitarie della riabilitazione (1° livello)
- Professioni sanitarie della prevenzione (1° livello)
- Professioni sanitarie tecniche (1° livello)

b. Studenti iscritti a:

- V o VI anno del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
- Scuole di Specializzazione individuate dal presente bando
- Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale
- Corsi di laurea magistrale delle professioni sanitarie individuati dal presente bando

3. SCADENZA

Il presente bando scade alle **ore 12.00 del 9 gennaio 2026**.

4. REQUISITI PER L'AMMISSIONE

Alla data di scadenza del bando i candidati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

a. Laurea conseguita in:

- LM-41 – Medicina e chirurgia
- L/SNT1 – Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
- L/SNT2 – Professioni sanitarie della riabilitazione
- L/SNT3 – Professioni sanitarie tecniche
- L/SNT4 – Professioni sanitarie della prevenzione
- LM-13 – Farmacia e farmacia industriale
- L-13 – Scienze biologiche
- L-2 – Biotecnologie

oppure

b. Iscrizione a:

- LM-41 – Medicina e chirurgia, esclusivamente V o VI anno di corso
- LM/SNT1 – Scienze infermieristiche e ostetriche
- LM/SNT2 – Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
- LM/SNT3 – Scienze delle professioni sanitarie tecniche
- LM/SNT4 - Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione
- LM-09 – Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
- SSM – Scuole di Specializzazione in Medicina
- SSFO – Scuole di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera
- CFSMG – Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale

- c. Età non superiore a 32 anni compiuti.
- d. Abilità linguistiche: conoscenza dell'inglese scientifico, finalizzato alla lettura, traduzione e sintesi di articoli e alla ricerca bibliografica su banche dati internazionali.

5. PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

a. La domanda, corredata dell'indicazione del requisito più recente tra i punti alternativi 4.a e 4.b e completa dell'autocertificazione di cui al punto 5.b, dovrà pervenire **entro le ore 12.00 del 9 gennaio 2026** attraverso il modulo online disponibile all'indirizzo www.gimbe4young.it, allegando:

- **Elaborato motivazionale** dal titolo "La ricerca clinica nel mio futuro professionale" (massimo 2.000 caratteri spazi inclusi), volto a illustrare:
 - le motivazioni alla base della candidatura;
 - l'interesse personale verso la metodologia della ricerca clinica e il suo ruolo nel proprio percorso formativo o professionale;
- copia di un **documento di identità**;
- **curriculum vitae in lingua italiana in formato europeo della lunghezza massima di 3 cartelle in formato PDF**, riportando eventuali esperienze formative in tema di Evidence-based Practice e specificando la durata in ore (Allegato 2).

b. La domanda si considera completa alla ricezione da parte della Fondazione GIMBE dell'autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 attestante il possesso dei requisiti per l'ammissione di cui al punto 4 del presente bando. Tale autocertificazione, generata automaticamente dal sistema a seguito della compilazione online della domanda, deve pervenire alla Fondazione GIMBE tassativamente in formato PDF esclusivamente attraverso il link fornito via email a seguito della candidatura.

6. SELEZIONE DEI CANDIDATI

a. La Fondazione GIMBE procederà alla valutazione delle domande pervenute e alla selezione dei candidati mediante l'individuazione dei requisiti richiesti e la valutazione di conoscenze e motivazioni.

b. Costituiscono causa di esclusione le candidature:

- non accompagnate da tutti gli allegati di cui al punto 5a e 5b del presente bando;
- accompagnate da un curriculum vitae non in lingua italiana e/o non in formato europeo e/o di lunghezza superiore alle 3 cartelle e/o non in formato PDF.

c. L'elenco dei candidati ammessi sarà reso noto sul sito www.gimbe4young.it entro il 20 gennaio 2026.

d. Il giudizio della Fondazione GIMBE è insindacabile: non saranno presi in esame ricorsi, reclami, richieste di riesame, né altre forme di impugnativa.

e. Non è prevista la pubblicazione di una graduatoria pubblica, né sarà fornita alcuna comunicazione personale ai candidati non selezionati.

f. I candidati ammessi dovranno inviare il modulo di accettazione della borsa di studio via PEC all'indirizzo gimbe4young@pec.fondazionejimbe.it entro 10 giorni dall'avvenuta pubblicazione dell'esito della selezione sul sito www.gimbe4young.it (§ 6.c). Gli iscritti a SSM o CFSMG devono allegare l'autorizzazione a partecipare firmata dal Direttore della Scuola di Specializzazione/Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale. Il mancato invio del modulo di accettazione comporterà la decadenza della assegnazione della borsa di studio. La Fondazione GIMBE non assume alcuna responsabilità per eventuali ritardi o disguidi telegrafici o telematici.

g. I candidati ammessi si assumono la responsabilità dei contenuti dichiarati. Eventuali falsità in atti o dichiarazioni mendaci comporteranno la nullità della partecipazione al bando.

7. INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO Summer School “Metodologia della ricerca”

- a. Per il programma dettagliato del corso si veda Allegato 1.
- b. Sede: Castello di Monasterace - Largo Castello, 1 -89040- Monasterace (RC)
- c. Date e orari
 - Webinar 1di2 (*tra il 23/02/2026 e il 06/03/2026*) Durata 7 ore
 - Domenica 12 aprile 2026 09.00 – 18.00
 - Lunedì 13 aprile 2026 09.00 – 18.00
 - Martedì 14 aprile 2026 09.00 – 18.00
 - Mercoledì 15 aprile 2026 09.00 – 18.00
 - Giovedì 16 aprile 2026 09.00 – 18.00
 - Venerdì 17 aprile 2026 09.00 – 18.00
 - Sabato 18 aprile 2026 09.00 – 18.00
 - Domenica 19 aprile 2026 09.00 – 18.00
 - Webinar 2di2 (*tra il 02/05/2026 e il 31/05/2026*) Durata 7 ore
- d. Valutazione dell'apprendimento: prove individuali, working group.
- e. Le spese di viaggio e soggiorno sono a carico dei partecipanti, ad eccezione della cena sociale di sabato 18 aprile 2026, gratuita per i partecipanti.
- f. Eventuali assenze non potranno essere in alcun modo recuperate e comporteranno la mancata acquisizione dell'attestato di partecipazione.

8. FONTI DI FINANZIAMENTO

La **Summer School “Metodologia della ricerca”** è finanziata da un contributo nell’ambito del Next Generation EU - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - MISSIONE 1 - Componente 3 - Misura 2 - Investimento 2.1 - “Attrattività dei borghi storici” – Linea B - Progetto “M.O.R.E - Monasterace Open Resource Experience Il Borgo Aumentato Esperienziale tra Innovazione e Cultura” Intervento n.9 – CUP F19I22000160006.

9. MODIFICHE

Eventuali modifiche al presente bando saranno pubblicate sul sito www.gimbe4young.it.

ALLEGATO 1.

CORSO DI FORMAZIONE SUMMER SCHOOL “METODOLOGIA DELLA RICERCA”

1.1. DESTINATARI

- 45 studenti e professionisti sanitari under 32 selezionati attraverso un bando pubblico nazionale

1.2. ARCHITETTURA DEL CORSO

- 2 webinar erogati in FAD sincrona (14 ore)
- Corso residenziale di 7 giorni consecutivi (56 ore)
- Sessione mattutina (9.00-13.00) e pomeridiana (14.00-18.00)

1.3. METODOLOGIE DIDATTICHE

- Serie di relazioni su tema preordinato
- Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
- Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto
- Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche

1.4. OBIETTIVO GENERALE

- Acquisire i principi fondamentali per disegnare, condurre, analizzare e pubblicare la ricerca clinica secondo gli standard internazionali

1.5. OBIETTIVI SPECIFICI

Concetti introduttivi

- Conoscere obiettivi e ambiti di applicazione delle varie tipologie di ricerca sanitaria
- Classificare le fonti d'informazione biomedica
- Conoscere disegno, obiettivi e principali bias di studi osservazionali e sperimentali
- Definire i criteri di qualità della ricerca clinica
- Apprendere metodi e strumenti del processo “dal quesito di ricerca al disegno dello studio”
- Utilizzare le principali banche dati biomediche

Trial clinici

- Classificare i trial clinici
- Identificare gli ambiti di utilizzo delle varianti di trial
- Identificare le principali fonti di bias nei trial clinici e predisporre adeguati strumenti di prevenzione
- Conoscere le determinanti della qualità di trial clinici e gli strumenti di valutazione
- Apprendere metodologie e strumenti per la pianificazione, conduzione e analisi dei trial: dalla formulazione del quesito di ricerca all'interpretazione dei risultati
- Utilizzare il CONSORT Statement e le specifiche *extensions* per migliorare il reporting dei trial clinici

Studi osservazionali

- Conoscere gli studi osservazionali da utilizzare per la ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
- Identificare i principali bias negli studi osservazionali e predisporre strumenti per la loro prevenzione
- Conoscere i criteri di qualità della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica

- Apprendere metodologie di pianificazione, conduzione e analisi degli studi osservazionali
- Utilizzare STARD Statement per migliorare il reporting degli studi di accuratezza diagnostica
- Utilizzare lo STROBE Statement per migliorare il reporting degli studi di eziologia e di prognosi

Pubblicazione della ricerca

- Conoscere la struttura delle riviste biomediche
- Conoscere i parametri per valutare la qualità delle riviste biomediche
- Approfondire gli step del processo editoriale
- Conoscere le differenze tra il modello di pubblicazione tradizionale e quello open access
- Approfondire gli aspetti etici ed editoriali della pubblicazione scientifica
- Acquisire metodi e strumenti per la redazione del manoscritto secondo standard internazionali
- Acquisire strumenti e strategie per gestire i vari step del processo “dalla submission alla pubblicazione”

Banche dati

- Convertire i bisogni d’informazione in adeguati quesiti clinico-assistenziali
- Pianificare strategie di ricerca bibliografica coerenti con il quesito e gli obiettivi
- Conoscere le principali banche dati biomediche
- Apprendere strumenti e strategie per ottenere i full text di articoli e altre risorse
- Acquisire strumenti per l’utilizzo di Pubmed e della Cochrane Library
- Apprendere le strategie di ricerca sui principali database di risorse “filtrate” e “pre-valutate”

Intelligenza artificiale

- Conoscere vantaggi e limiti dell’intelligenza artificiale per la ricerca clinica
- Conoscere i principi e gli ambiti di applicazione dell’intelligenza artificiale per la generazione delle evidenze
- Conoscere i principi e gli ambiti di applicazione dell’intelligenza artificiale per la sintesi delle evidenze

Conoscere i principi e gli ambiti di applicazione dell’intelligenza artificiale per l’editing e publishing

1.6. PROGRAMMA DIDATTICO

Webinar pre-corso. Introduzione all'intelligenza artificiale per la ricerca clinica

Aspetti generali

- Cenni storici
- Definizione, classificazione e tipologie di intelligenza artificiale
- Bias nei dati e negli algoritmi e strategie per mitigarli
- Trasparenza e interpretabilità dei modelli
- Aspetti etici

Intelligenza artificiale per la generazione delle evidenze

- Real world data, big data, open data
- Utilizzo dell'intelligenza artificiale negli studi primari
- L' intelligenza artificiale come supporto nella progettazione dello studio
- Intelligenza artificiale per il monitoraggio e la raccolta dei dati
- intelligenza artificiale a supporto dell'analisi dei dati
- Strumenti di supporto decisionale

Intelligenza artificiale per la sintesi delle evidenze

- Applicazione dell'intelligenza artificiale nella ricerca secondaria: revisioni sistematiche con metanalisi e linee guida
- L'utilizzo dell'intelligenza artificiale a supporto di:
 - Creazione della stringa di ricerca
 - Screening degli articoli
 - Estrazione dei dati
 - Sintesi dei dati
- Software e strumenti disponibili per i ricercatori

Intelligenza artificiale per l'editing e publishing

- L'utilizzo dell'intelligenza artificiale a supporto della stesura di un articolo scientifico
- Rilevamento di plagio e controllo dell'originalità del testo
- L'intelligenza artificiale per individuare la rivista target

Giorno 1. Introduzione alla Metodologia della Ricerca Clinica

La ricerca sanitaria

- Obiettivi e ambiti della ricerca di base, clinica, sui servizi sanitari, qualitativa
- Bias e conflitti di interesse nella produzione della ricerca

L'informazione biomedica

- Ricerca primaria: studi osservazionali e sperimentali
- Ricerca secondaria: revisioni sistematiche, linee guida, HTA reports, altro
- Fonti opinion-based

Architettura della ricerca clinica

- Disegno, obiettivi e principali bias degli studi:
 - Osservazionali: descrittivi (*case reports, case series*) e analitici (caso-controllo, coorte, trasversali)
 - Sperimentali: trial non controllati, trial controllati non randomizzati, trial controllati randomizzati

Qualità della ricerca clinica

- Dimensioni del *critical appraisal*: validità interna, rilevanza clinica, applicabilità, consistenza e integrità
- Strumenti di *critical appraisal*
- EQUATOR Network e linee guida per il reporting

Dal quesito di ricerca al disegno dello studio

- Definire l'obiettivo dello studio: eziologia, prognosi, diagnosi, prevenzione/terapia
- Strutturare il quesito di ricerca: il modello EPICOT+
 - Elementi core: *Evidence, Population, Intervention, Comparison, Outcomes, Time frames*
 - Elementi opzionali: *disease burden, timeliness, study type*
- Verificare la rilevanza del quesito di ricerca in relazione alle evidenze disponibili
- Rifinire il quesito di ricerca
- Scegliere il disegno di studio più appropriato

Giorni 2 e 3. Trial Clinici: Pianificazione, conduzione, analisi e reporting

Classificazione dei trial clinici

- Trial non controllati, trial controllati non randomizzati, trial controllati e randomizzati (RCTs)

Varianti di trial clinici

- *Explanatory trial (efficacy) vs pragmatic trials (effectiveness)*
- Trial di equivalenza e di non-inferiorità
- Trial di fase I, II, III, IV
- Trial con disegno parallelo, *crossover*, fattoriale
- Trial che randomizzano parti del corpo, individui, gruppi di individui (cluster RCTs)
- Trial con campione fisso vs variabile
- *N-of-1 trial vs mega-trial*
- Trial in aperto e in cieco
- Trial che considerano le preferenze dei partecipanti

Bias e strumenti di prevenzione

- Bias nel processo di randomizzazione
- Bias dovuti a deviazioni rispetto agli interventi previsti
- Bias dovuti a missing data
- Bias nella rilevazione dell'outcome
- Bias nella selezione dei risultati riportati
- Publication bias

Qualità dei trial clinici

- Validità interna, rilevanza clinica, applicabilità
- Etica, integrità e valore sociale

Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- Critical appraisal di un trial clinico

Pianificazione e conduzione

- Background scientifico e razionale
- Ipotesi e obiettivi: definizione della *research question*
- Partecipanti: criteri di inclusione e di esclusione, setting e tempistiche di arruolamento
- Intervento sperimentale e intervento di controllo
- Outcome primario e outcomes secondari
- Aspetti statistici: stima della dimensione del campione, definizione delle *stopping rules*, pianificazione delle analisi ad interim
- Metodi e tecniche di randomizzazione e di *blinding*
- Follow-up

Analisi e interpretazione dei risultati

- Il diagramma di flusso dei partecipanti: arruolamento, randomizzazione, allocazione, follow-up, analisi
- Violazioni di protocollo e relative motivazioni
- *Baseline data* dei partecipanti
- Scelta dei test statistici

- Analisi dell'outcome primario: *intention-to-treat* vs *per-protocol analysis*
- Analisi secondarie: *subgroup* e *adjusted analyses*
- Calcolo delle misure di efficacia (RR, RRR, OR, ARR, NNT) e dei limiti di confidenza
- Analisi degli eventi avversi
- Interpretazione dei risultati, rispetto alle evidenze disponibili, e loro generalizzabilità

Intelligenza artificiale

- Ambiti di applicazione e casi d'uso dell'intelligenza artificiale applicata ai trial clinici

Reporting

- Il CONSORT Statement 2025 e le sue *extensions*
- Lo SPIRIT Statement 2025 e le sue *extensions*

Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- CONSORT Statement: valutazione del reporting di un RCT

Giorni 4 e 5. Studi osservazionali: pianificazione, conduzione, analisi e reporting

Gli studi osservazionali

- Classificazione degli studi osservazionali
- Ipotesi e limitata qualità metodologica della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
- Disegni osservazionali descrittivi: potenzialità e limiti

La ricerca eziologica

- Identificazione della responsabilità eziologica di un fattore di rischio di malattia
- Architettura della ricerca eziologica: studi caso-controllo, studi di coorte con coorte parallela

Lo studio caso-controllo

- Disegno e principali bias
- Vantaggi e svantaggi
- Metodologie di pianificazione e di conduzione
- Varianti di caso controllo
- Analisi dei dati
- Calcolo delle misure di associazione (*odds ratio*)

Lo studio di coorte con coorte parallela

- Disegno e principali bias
- Vantaggi e svantaggi
- Metodologie di pianificazione e di conduzione
- Varianti di coorte con coorte parallela
- Analisi dei dati
- Calcolo delle misure di associazione (rischio relativo)

Rigore, trasparenza ed accessibilità della ricerca

- Criteri di qualità degli studi eziologici
- Reporting: lo STROBE Statement

Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- STROBE Statement: valutazione del reporting di uno studio caso controllo

La ricerca diagnostica

- Valutare l'accuratezza di un test diagnostico
- Architettura della ricerca diagnostica: fase I, II, III, IV
- L'uso dei trial controllati e randomizzati per valutare l'efficacia dei test diagnostici sugli esiti assistenziali

Lo studio *cross-sectional*

- Disegno e principali *bias*
- Metodologie di pianificazione e conduzione
- Analisi dei dati
- Calcolo delle misure di accuratezza: sensibilità e specificità, valori predittivi, *likelihood ratio*
- Nomogramma di Fagan: probabilità diagnostica pre-test e post-test
- Curve ROC
- Ripetibilità intra ed inter esaminatore

Rigore, trasparenza ed accessibilità della ricerca

- Il reporting degli studi di accuratezza diagnostica: lo STARD Statement

La ricerca prognostica (I)

- Valutare la storia naturale della malattia e la potenza dei fattori prognostici
- Architettura della ricerca prognostica: studi di coorte prospettici e retrospettivi

Gli studi di coorte a coorte singola

- Disegno e principali *bias*
- Altri disegni di studio
- Metodologie di pianificazione e di conduzione
- Analisi dei dati
- Criteri di qualità degli studi prognostici

La ricerca prognostica (II)

- Fasi della ricerca prognostica: sviluppo del modello prognostico, studi di validazione, studi di impatto

La ricerca osservazionale

- Aspetti etici e normativa

Intelligenza artificiale

- Ambiti di applicazione e casi d'uso dell'intelligenza artificiale applicata agli studi osservazionali

Rigore, trasparenza ed accessibilità della ricerca

- Il reporting degli studi di prognosi (modelli predittivi): il TRIPOD Statement

Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- TRIPOD Statement: valutazione del reporting di uno studio di prognosi (modello predittivo)

Giorni 6 e 7. Editing & Publishing: etica e strategie della pubblicazione scientifica

Le riviste biomediche

- Anatomia: ricerca primaria, ricerca secondaria, editoriali, commenti, lettere, altri articoli
- Fisiologia: la peer review e i possibili esiti
- Bibliometria: *impact factor*, *immediacy index*, H-index e altri indicatori
- Qualità: indici bibliometrici, staff, contenuti, processo editoriale

Il modello di pubblicazione open access

- Differenza tra riviste *open access* e *subscription-based*
- Varianti di open access: immediato (*gold route*), ibrido e tardivo (*green route*)
- La *Directory of Open Access Journals*
- I principali *publisher* open access: BioMed Central, Public Library of Science

Aspetti etici della ricerca e della pubblicazione

- Protezione dei partecipanti: la dichiarazione di Helsinki
- *Authorship*, *contributorship*, *guarantorship*, *editorship*, *sponsorship*
- *Peer review*
- Conflitti d'interesse
- Frodi scientifiche
- Privacy e riservatezza

Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- Valutare l'adeguatezza di un manoscritto da sottoporre ad una rivista biomedica

Aspetti editoriali della pubblicazione

- Obbligo a registrare i trial clinici e a pubblicare gli studi negativi
- Correzioni, *retractions*, *expressions of concern*
- Copyright e l'addendum SPARC
- Pubblicazioni *overlapped*
- Corrispondenza

Redazione del manoscritto

- Linee guida per il reporting: CONSORT, STARD, STROBE, PRISMA, etc.
- Titolo
- Notifica dei conflitti di interesse
- Abstract e parole chiave
- La struttura IMRaD
- Bibliografia: stili, format
- Tabelle e figure
- Unità di misura, abbreviazioni e simboli

Dalla *submission* alla pubblicazione

- Scegliere la rivista
- Seguire le istruzioni per gli autori
- Redigere la *cover letter*
- Rispondere ai revisori e "trattare" con l'editore

Intelligenza artificiale

- Ambiti di applicazione e casi d'uso dell'intelligenza artificiale applicata all'editing e publishing

Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- Rispondere alla richiesta di revisione da parte della rivista e preparare una lettera di risposta

Fondazione GIMBE

Via Amendola, 2 - 40121 Bologna

Tel. 051 5883920 - Fax 051 3372195

info@gimbe.org - www.gimbe.org

C.F. e P.IVA 03043421209

Webinar post-corso. La ricerca nelle banche dati

Formulare i quesiti clinico-assistenziali

- Differenze tra quesiti di background e di foreground
- Principali categorie di quesiti di foreground: eziologia, diagnosi, prognosi, terapia
- Strutturare i quesiti clinici: modello PICO e sue varianti

Ricerca le evidenze

- Pianificazione di strategie di ricerca coerenti con il quesito clinico e gli obiettivi della ricerca bibliografica
- Dalla piramide 6S alla piramide EBHC 5.0
- Database di fonti primarie: MEDLINE, EMBASE, CINAHL, PsycINFO
- Database di evidenze e risorse “filtrate” o “pre-valutate”

Medline

- MEDLINE: struttura e modalità di indicizzazione
- Pubmed: nuova interfaccia grafica
- Utilizzo di termini MeSH, testo libero, operatori booleani, troncamento, filtri di ricerca
- Strategie di ricerca bibliografica semplice e avanzata

Cochrane Library

- Struttura e funzionalità del database
- Cochrane Database of Systematic Review, CENTRAL, Cochrane Clinical Answers (CCAs)
- Strategie di ricerca semplice e avanzata