

EVIDENCE-BASED PRACTICE

Formulare quesiti clinico-assistenziali, ricercare, valutare e applicare le migliori evidenze al paziente individuale

DESTINATARI

30 vincitori delle borse di studio GIMBE4young 2018-2019

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere l'architettura della ricerca clinica e l'anatomia dell'informazione biomedica
- Avvertire il bisogno d'informazione e convertirlo in adeguati quesiti clinico-assistenziali
- Identificare il disegno di studio più appropriato per le diverse categorie di quesiti
- Acquisire metodi e skills per la ricerca bibliografica
- Apprendere l'approccio critico alla letteratura: validità interna, rilevanza clinica e applicabilità di studi primari e revisioni sistematiche
- Identificare gli ostacoli per introdurre e diffondere l'EBP nella propria realtà professionale
- Apprendere modelli didattici per insegnare l'EBP

CURRICULA

EBP core curriculum, attestazione rilasciata da GIMBE con certificazione europea (EU EBM Unity)

DOCENTI

Nino Cartabellotta, Presidente Fondazione GIMBE, Bologna

Cristiana Forni, Responsabile del Centro di Ricerca delle Professioni Sanitarie, Istituto Ortopedico Rizzoli, Bologna

Fabio D'Alessandro, Centro di Ricerca delle Professioni Sanitarie, Istituto Ortopedico Rizzoli, Bologna

SEDE

Royal Hotel Carlton, Via Montebello 8, Bologna

DATE

16-17-18-19 gennaio 2019

Orario delle lezioni: 09.00 – 13.00 e 14.00 – 18.00

PROGRAMMA DEL CORSO

Aspetti generali

- Architettura della ricerca clinica: disegno dei principali studi primari
 - Anatomia dell'informazione biomedica: fonti primarie, secondarie e terziarie
-

Formulazione dei quesiti clinico-assistenziali

- Quesiti di *background* e di *foreground*
 - Il modello PICO per strutturare i quesiti di *foreground*
-

Management dell'informazione biomedica

- Strategie: *scanning vs searching*
 - L'approccio 6S: *studies, synopses of studies, synteses, synopses of synteses, summaries, systems*
 - Banche dati primarie: MEDLINE, EMBASE, CINAHL, PEDro
 - MEDLINE: struttura e modalità di indicizzazione, definizione e perfezionamento delle strategie di ricerca
 - Banche dati e altre risorse *evidence-based*:
 - Pubblicazioni secondarie: ACP Journal Club, Evidence-based Medicine, Evidence-based Nursing
 - Evidence-based textbooks: UpToDate, Dynamed, Clinical Evidence
 - Meta-database: TRIP database
-

La valutazione dell'efficacia dei trattamenti

- I trial clinici: non controllati, controllati non randomizzati, controllati e randomizzati (RCTs)
 - Disegno, conduzione e analisi dei RCTs: fonti di bias
 - Outcome: primario vs secondari, surrogati vs clinicamente rilevanti, dicotomici vs continui
 - Le modalità di presentazione dei risultati dei RCTs: misure relative vs assolute
 - Valutazione critica dei RCTs: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
-

Revisioni sistematiche e meta-analisi

- Differenze tra revisioni sistematiche e revisioni narrative
 - Differenze tra revisioni sistematiche e meta-analisi
 - Metodologia di conduzione delle revisioni sistematiche: fonti di bias
 - La Cochrane Collaboration
 - Cochrane Library e altre banche dati di revisioni sistematiche
 - Valutazione critica di revisioni sistematiche: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
-

Il processo diagnostico e l'accuratezza dei test

- Metodologia di conduzione e bias degli studi di accuratezza diagnostica
 - Test diagnostici: dati anamnestici, segni obiettivi, test di laboratorio e strumentali, scale di valutazione
 - Misure di accuratezza diagnostica: riproducibilità, sensibilità, specificità, valori predittivi, rapporti di verosimiglianza
 - Il nomogramma di Fagan, le curve ROC
 - Valutazione critica di studi diagnostici: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
-