

EVIDENCE-BASED PRACTICE

Formulare quesiti clinico-assistenziali, ricercare, valutare e applicare le migliori evidenze al paziente individuale

DESTINATARI

30 vincitori delle borse di studio GIMBE4YOUNG 2015/2016

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere l'architettura della ricerca clinica e l'anatomia dell'informazione biomedica
- Avvertire il bisogno d'informazione, classificarlo e convertirlo in adeguati quesiti clinico-assistenziali
- Identificare il disegno di studio più appropriato per le diverse categorie di quesiti
- Acquisire metodi e competenze tecniche per la ricerca bibliografica
- Apprendere l'approccio critico alla letteratura: validità interna, rilevanza clinica e applicabilità di studi primari e secondari
- Identificare gli ostacoli per introdurre e diffondere l'EBP nella propria realtà professionale
- Apprendere modelli didattici per insegnare l'EBP

CURRICULA

EBP core curriculum, attestazione rilasciata da GIMBE con certificazione europea (EU EBM Unity)

DOCENTI

Nino Cartabellotta, Presidente Fondazione GIMBE, Bologna

Cristiana Forni, Docente GIMBE Senior Area Evidence-based Practice, Responsabile del Centro di Ricerca delle Professioni Sanitarie, Istituto Ortopedico Rizzoli, Bologna

Fabio D'Alessandro, Docente GIMBE Area Metodologia della Ricerca, Centro di Ricerca delle Professioni Sanitarie, Istituto Ortopedico Rizzoli, Bologna

SEDE

Royal Hotel Carlton, Via Montebello 8, Bologna

DATE

20-21-22-23 gennaio 2016

Orario delle lezioni: 09.00 – 13.00 e 14.00 – 18.00

PROGRAMMA DEL CORSO

EBP pre-core curriculum

- Architettura della ricerca clinica: disegno dei principali studi primari e secondari
 - Anatomia dell'informazione biomedica: fonti primarie, secondarie e terziarie
-

Formulazione dei quesiti clinico-assistenziali

- Quesiti di *background* e di *foreground*
 - Il modello PICO per strutturare i quesiti di *foreground*
-

Management dell'informazione biomedica

- Strategie per la gestione delle informazioni biomediche: *scanning* e *searching*
 - L'approccio 6S: *studies, synopses of studies, syntheses, synopses of syntheses, summaries, systems*
 - Banche dati primarie: MEDLINE, EMBASE, CINAHL, PEDro
 - MEDLINE: struttura e modalità di indicizzazione, definizione e perfezionamento delle strategie di ricerca
 - Banche dati e altre risorse evidence-based:
 - Pubblicazioni secondarie: ACP Journal Club, Evidence-based Medicine, Evidence-based Nursing
 - Clinical Evidence
 - Cochrane Library
 - Banche dati di linee guida
 - Meta-database: TRIP database, NHS Evidence
-

La valutazione dell'efficacia dei trattamenti

- I trial clinici: non controllati, controllati non randomizzati, controllati e randomizzati (RCTs)
 - Disegno, conduzione e analisi dei RCTs: fonti di bias
 - Gli end-point: surrogati vs clinicamente rilevanti
 - Le modalità di presentazione dei risultati: misure relative e assolute
 - Valutazione critica dei RCTs: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
 - Esercitazioni di problem-solving attraverso ricerca e valutazione critica di trial clinici
-

Revisioni sistematiche e meta-analisi

- Differenze tra revisioni narrative e revisioni sistematiche (RS) e tra RS e meta-analisi
 - Metodologia di conduzione delle RS: fonti di bias
 - La Cochrane Collaboration
 - Fonti di RS: Cochrane Library e altre banche dati
 - Valutazione critica delle RS: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
 - Esercitazioni di problem-solving attraverso ricerca e valutazione critica di RS
-

Il processo diagnostico e l'accuratezza dei test

- Metodologia di conduzione e bias degli studi di accuratezza diagnostica
 - Test diagnostici: dati anamnestici, segni obiettivi, test di laboratorio e strumentali, scale di valutazione (funzionali, di dipendenza, di rischio, di qualità di vita)
 - Accuratezza dei test diagnostici: riproducibilità, sensibilità, specificità, valori predittivi, rapporti di verosimiglianza, nomogramma di Fagan, curve ROC
 - I calcolatori online
 - Valutazione critica di studi diagnostici: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
 - Esercitazioni di problem-solving mediante ricerca e valutazione critica di test diagnostici
-