

# EVIDENCE-BASED PRACTICE

**Formulare quesiti clinico-assistenziali, ricercare, valutare e applicare le migliori evidenze al paziente individuale**

## DESTINATARI

---

30 vincitori delle borse di studio GIMBE for Young 2014

## OBIETTIVI DEL CORSO

---

- Conoscere l'architettura della ricerca clinica e l'anatomia dell'informazione biomedica
- Avvertire il bisogno d'informazione, classificarlo e convertirlo in adeguati quesiti clinico-assistenziali
- Identificare il disegno di studio più appropriato per le diverse categorie di quesiti
- Acquisire metodi e competenze tecniche per la ricerca bibliografica
- Apprendere l'approccio critico alla letteratura: validità interna, rilevanza clinica e applicabilità di studi primari e secondari
- Identificare gli ostacoli per introdurre e diffondere l'EBP nella propria realtà professionale
- Apprendere modelli didattici per insegnare l'EBP

## CURRICULA

---

**EBP core curriculum**, attestazione rilasciata da GIMBE con certificazione europea (EU EBM Unity)

## DOCENTI

---

**Nino Cartabellotta**, Presidente Fondazione GIMBE, Bologna

**Cristiana Forni**, Docente GIMBE Senior Area Evidence-based Practice, Responsabile del Centro di Ricerca delle Professioni Sanitarie, Istituto Ortopedico Rizzoli, Bologna

## SEDE

---

Royal Hotel Carlton, Via Montebello 8, Bologna

## DATE

---

19-20 dicembre 2014 e 15-16 gennaio 2015

Orario delle lezioni: 09.00 – 13.00 e 14.00 – 18.00

# PROGRAMMA DEL CORSO

## EBP pre-core curriculum

- Architettura della ricerca clinica: disegno dei principali studi primari e secondari
  - Anatomia dell'informazione biomedica: fonti primarie, secondarie e terziarie
- 

## Formulazione dei quesiti clinico-assistenziali

- Quesiti di *background* e di *foreground*
  - Il modello PICO per strutturare i quesiti di *foreground*
- 

## Management dell'informazione biomedica

- Strategie per la gestione delle informazioni biomediche: *scanning* e *searching*
  - L'approccio 6S: *studies, synopses of studies, synteses, synopses of synteses, summaries, systems*
  - Banche dati primarie: MEDLINE, EMBASE, CINAHL, PEDro
  - MEDLINE: struttura e modalità di indicizzazione, definizione e perfezionamento delle strategie di ricerca
  - Banche dati e altre risorse evidence-based:
    - Pubblicazioni secondarie: ACP Journal Club, Evidence-based Medicine, Evidence-based Nursing
    - Clinical Evidence
    - Cochrane Library
    - Banche dati di linee guida
    - Meta-database: TRIP database, NHS Evidence
- 

## La valutazione dell'efficacia dei trattamenti

- I trial clinici: non controllati, controllati non randomizzati, controllati e randomizzati (RCTs)
  - Disegno, conduzione e analisi dei RCTs: fonti di bias
  - Gli end-point: surrogati vs clinicamente rilevanti
  - Le modalità di presentazione dei risultati: misure relative e assolute
  - Valutazione critica dei RCTs: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
  - Esercitazioni di problem-solving attraverso ricerca e valutazione critica di trial clinici
- 

## Revisioni sistematiche e meta-analisi

- Differenze tra revisioni narrative e revisioni sistematiche (RS) e tra RS e meta-analisi
  - Metodologia di conduzione delle RS: fonti di bias
  - La Cochrane Collaboration
  - Fonti di RS: Cochrane Library e altre banche dati
  - Valutazione critica delle RS: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
  - Esercitazioni di problem-solving attraverso ricerca e valutazione critica di RS
- 

## Il processo diagnostico e l'accuratezza dei test

- Metodologia di conduzione e bias degli studi di accuratezza diagnostica
  - Test diagnostici: dati anamnestici, segni obiettivi, test di laboratorio e strumentali, scale di valutazione (funzionali, di dipendenza, di rischio, di qualità di vita)
  - Accuratezza dei test diagnostici: riproducibilità, sensibilità, specificità, valori predittivi, rapporti di verosimiglianza, nomogramma di Fagan, curve ROC
  - I calcolatori online
  - Valutazione critica di studi diagnostici: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
  - Esercitazioni di problem-solving mediante ricerca e valutazione critica di test diagnostici
-