





Nino Cartabellotta

**GIMBE Education** è il piano formativo della Fondazione GIMBE, provider accreditato dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua in Medicina.

**GIMBE Education** nasce dalla consapevolezza che il fine ultimo della formazione continua non si identifica con l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze, ma consiste nella modifica dei comportamenti professionali.

Nella progettazione e sviluppo di **GIMBE Education**, oltre all'innovatività dei contenuti, particolare attenzione viene posta alla metodologia didattica, guidata dai principi che regolano l'apprendimento degli adulti, dalle prove di efficacia della ricerca educativa e dallo sviluppo di strumenti standardizzati per valutare l'apprendimento dei professionisti sanitari.

**GIMBE Education**, il piano formativo per il tuo dossier.

La **Fondazione GIMBE** ha lo scopo di promuovere attività di formazione e ricerca in ambito sanitario finalizzate a:

- consolidare la formazione continua dei professionisti sanitari come processo di auto-apprendimento permanente
- migliorare la qualità metodologica, l'etica, l'integrità e il valore sociale della ricerca sanitaria
- favorire il trasferimento delle migliori evidenze scientifiche alle decisioni professionali, manageriali e di politica sanitaria
- promuovere il miglioramento della qualità dell'assistenza sanitaria, in termini di sicurezza, efficacia, appropriatezza, equità, coinvolgimento degli utenti, efficienza



## LA NOSTRA FORMAZIONE CONTINUA

**GIMBE È PROVIDER ACCREDITATO DALLA COMMISSIONE NAZIONALE PER LA FORMAZIONE CONTINUA IN MEDICINA PER TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE E TUTTE LE TIPOLOGIE FORMATIVE**

### **FORMAZIONE RESIDENZIALE (RES)**

I corsi di GIMBE Education rientrano nella formazione residenziale interattiva, la più efficace nel modificare i comportamenti professionali e oggi "premiata" dal Nuovo Sistema ECM con 1.5 crediti/ora.

La formazione residenziale di GIMBE Education:

- effettua una valutazione preliminare degli obiettivi di apprendimento (*learning needs*)
- stimola alla risoluzione di problemi clinico-assistenziali (*problem-based learning*)
- utilizza la metodologia dei piccoli gruppi (*small groups learning*)
- garantisce ai partecipanti un ruolo attivo e un elevato livello di interazione con i docenti
- consente l'immediata applicazione delle conoscenze e competenze acquisite (*learning by doing*)
- fornisce strumenti per l'autogestione permanente del proprio apprendimento (*self-directed lifelong learning*)

### **FORMAZIONE A DISTANZA (FAD)**

Erogata tramite piattaforma open source, include:

- programmi metodologici, allineati alle aree di GIMBE Education
- programmi clinici da GIMBE Updates, banca dati delle migliori evidenze scientifiche selezionate secondo i criteri metodologici standardizzati dall'EBM
- moduli propedeutici e di follow-up integrati con la formazione residenziale

### **FORMAZIONE SUL CAMPO (FSC)**

Con GIMBE Solutions, il nuovo programma di consulenza metodologica, la formazione sul campo - integrata con la RES e la FAD - viene utilizzata nell'ambito di progetti aziendali finalizzati a:

- migliorare la qualità dell'assistenza: sicurezza, efficacia, appropriatezza, coinvolgimento degli utenti, equità, efficienza
- valutare la competenza professionale
- sviluppare strategie di management e modelli organizzativo-gestionali
- favorire l'approccio di sistema al governo clinico integrando i vari strumenti in tutti i processi aziendali: strutturali, organizzativi, finanziari e professionali





## AREE DIDATTICHE

I contenuti di GIMBE Education soddisfano gli obiettivi di processo e di sistema necessari per la costruzione del dossier formativo, secondo quanto previsto dal Nuovo Sistema di Formazione Continua in Medicina.

Tali obiettivi sono definiti come “attività e procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie”.

GIMBE Education è strutturato in cinque aree didattiche, validate secondo modelli internazionali e funzionali agli obiettivi dei professionisti (*learner-centered approach*).

**EVIDENCE-BASED PRACTICE**

---

**CLINICAL GOVERNANCE**

---

**EVIDENCE-BASED MANAGEMENT & POLICY MAKING**

---

**METODOLOGIA DELLA RICERCA**

---

**FORMAZIONE CONTINUA E SVILUPPO PROFESSIONALE**

---

Le aree didattiche di GIMBE Education sono allineate alla EBHC International Library, banca dati metodologica realizzata da GIMBE, che fornisce gratuitamente un’ampia bibliografia di approfondimento per tutti i corsi.

All’interno di ciascuna area GIMBE certifica specifici curricula, di cui alcuni validati a livello internazionale.

Flessibilità e modularità di GIMBE Education consentono a tutti i professionisti sanitari di costruire progressivamente il proprio dossier formativo, in relazione a obiettivi di processo e di sistema, ruolo professionale, tempo e risorse disponibili.

EVIDENCE-BASED  
PRACTICE

CLINICAL  
GOVERNANCE

EVIDENCE-BASED  
MANAGEMENT  
& POLICY MAKING

METODOLOGIA  
DELLA RICERCA

FORMAZIONE  
CONTINUA  
E SVILUPPO  
PROFESSIONALE

Aree  
didattiche



## EVIDENCE-BASED PRACTICE

Tutti i professionisti sanitari devono acquisire metodi e strumenti per aggiornarsi in relazione ai gap di conoscenza che emergono continuamente dalla pratica clinica quotidiana.

In linea con questa esigenza, il Nuovo Sistema ECM ha inserito l'Evidence-based Practice (EBP) tra gli obiettivi di particolare rilevanza per il SSN e i SSR. Infatti, l'EBP si identifica con il *self-directed lifelong learning* - autogestione permanente del proprio apprendimento - dove le conoscenze acquisite attivamente per rispondere a problemi reali sono meglio integrate nei processi cognitivi, rispetto allo studio non finalizzato.

Con il Sicily Statement on Evidence-based Practice e la partecipazione al progetto EU-EBM Unity, GIMBE ha contribuito a standardizzare a livello internazionale le metodologie di insegnamento e di valutazione dell'apprendimento dell'EBP.

RICERCARE  
VALUTARE  
E INTEGRARE  
LE MIGLIORI EVIDENZE  
NELLE DECISIONI  
CLINICO-ASSISTENZIALI

### OBIETTIVI

Acquisire principi, metodi e strumenti dell'Evidence-based Practice:

- formulazione di quesiti clinico-assistenziali
- ricerca, valutazione critica e applicazione delle migliori evidenze al paziente individuale
- trasferimento delle migliori evidenze ai contesti assistenziali

### DESTINATARI

Tutti i professionisti sanitari motivati ad acquisire e trasferire nella propria pratica clinica principi, metodi e strumenti dell'Evidence-based Practice.

### CURRICULA

EBP core-curriculum, certificazione europea

## CLINICAL GOVERNANCE

Il governo clinico - libera traduzione di clinical governance - è una strategia mediante la quale le organizzazioni sanitarie si rendono responsabili del miglioramento continuo della qualità dei servizi e del raggiungimento-mantenimento di elevati standard assistenziali, stimolando la creazione di un ambiente che favorisca l'eccellenza professionale.

Come enfatizzato dal Piano Sanitario Nazionale 2011-2013, l'attuazione del governo clinico richiede un approccio di sistema, realizzato con l'integrazione di numerosi strumenti complementari: formazione continua, gestione del rischio, audit clinico, evidence-based medicine, linee guida e percorsi assistenziali, valutazione delle tecnologie sanitarie, sistemi informativi per la valutazione degli indicatori di processo e di esito, ricerca e sviluppo, coinvolgimento di cittadini e pazienti.

Tali strumenti non possono essere utilizzati in maniera occasionale o afinalistica, né essere confinati esclusivamente all'ambito professionale, ma devono essere integrati in tutti i processi di governo dell'organizzazione sanitaria.

### OBIETTIVI

Acquisire strumenti e modelli organizzativi per attuare il governo clinico secondo un approccio di sistema.

Migliorare la qualità dell'assistenza sanitaria in termini di efficacia, sicurezza, appropriatezza, coinvolgimento degli utenti, equità, efficienza, rispettando il vincolo delle risorse programmate.

### DESTINATARI

Tutti i professionisti coinvolti nella pianificazione, organizzazione, erogazione e valutazione di servizi e prestazioni sanitarie.

### CURRICULA

Clinical Governance core-curriculum

**APPROCCIO  
DI SISTEMA  
PER ATTUARE  
IL GOVERNO CLINICO  
NELLE AZIENDE  
SANITARIE**



## EVIDENCE-BASED MANAGEMENT & POLICY MAKING

Le migliori evidenze scientifiche devono essere integrate, oltre che nelle decisioni professionali per il singolo paziente, anche in quelle che riguardano gruppi di pazienti o intere popolazioni.

Rispetto alle decisioni professionali, quelle manageriali e di politica sanitaria sono prevalentemente influenzate sia dalle risorse disponibili, sia da numerose determinanti sociali, politiche e culturali.

Oggi per manager e policy makers è indispensabile integrare nei processi decisionali anche le migliori evidenze scientifiche per varie motivazioni: crescente limitazione delle risorse economiche, confronto con i professionisti sanitari, richieste delle associazioni di pazienti e dei media, necessità di rendere pubblici indicatori di appropriatezza e di risultato (*accountability and openness*).

**GARANTIRE QUALITÀ  
E SOSTENIBILITÀ  
DELL'ASSISTENZA  
RISPETTANDO  
IL VINCOLO  
DELLE RISORSE**

### OBIETTIVI

Integrare le migliori evidenze scientifiche nelle decisioni manageriali e di politica sanitaria.

Garantire la qualità dell'assistenza sanitaria rispettando il vincolo delle risorse programmate.

Misurare le performance delle organizzazioni sanitarie a livello aziendale, regionale, nazionale.

Predisporre innovazioni organizzative, manageriali e gestionali per garantire la sostenibilità del sistema sanitario.

### DESTINATARI

Policy makers: dirigenti e funzionari di organi ed enti del SSN e dei SSR.

Top management: alta direzione di aziende sanitarie pubbliche e private.

Middle management: direzione medica, infermieristica e tecnico-sanitaria, direttori di dipartimento, direttori di distretto, direttori di unità operativa, direttori di uffici di staff.

## METODOLOGIA DELLA RICERCA

Gli investimenti destinati alla ricerca sanitaria dovrebbero tradursi nel massimo beneficio per la salute delle popolazioni.

In realtà, consolidate evidenze scientifiche dimostrano che numerose problematiche condizionano qualità metodologica, etica, integrità e valore sociale della ricerca sanitaria, determinando un enorme spreco di risorse:

- continua duplicazione della ricerca per esigenze di marketing
- scarsa considerazione per rilevanti priorità di salute pubblica (aree grigie)
- tendenza a non pubblicare gli studi negativi (bias di pubblicazione)
- limitata qualità metodologica nelle fasi di pianificazione, conduzione, analisi e reporting
- numero eccessivo di pubblicazioni clinicamente irrilevanti
- etica degli studi sperimentali fortemente condizionata dalla scelta del controllo e dalla proliferazione degli studi di non-inferiorità
- etica della pubblicazione minacciata dall'imperativo "publish or perish"
- integrità della ricerca influenzata dai conflitti di interesse

### OBIETTIVI

Acquisire metodi e strumenti per pianificare, condurre e pubblicare la ricerca sanitaria, al fine di migliorarne qualità metodologica, etica, integrità, rilevanza clinica e valore sociale.

### DESTINATARI

Tutti i professionisti coinvolti nella valutazione, pianificazione, conduzione, analisi e pubblicazione della ricerca: ricercatori di tutte le professioni sanitarie, componenti di comitati etici, professionisti dell'industria farmaceutica e tecnologica e delle CRO, editori.

### CURRICULA

Clinical Research core-curriculum

Clinical Research core-curriculum plus

Health Research core-curriculum

MIGLIORARE  
METODOLOGIA,  
ETICA, INTEGRITÀ,  
RILEVANZA CLINICA  
E VALORE SOCIALE  
DELLA RICERCA



## FORMAZIONE CONTINUA E SVILUPPO PROFESSIONALE

Le attività di formazione continua, training e sviluppo professionale sono strumenti trasversali di governo clinico finalizzati a valorizzare la qualità dell'assistenza sanitaria. Infatti, il trasferimento alla pratica professionale delle nuove conoscenze e competenze è determinante per migliorare processi ed esiti assistenziali.

Oggi il Nuovo Sistema ECM e le politiche di attuazione del governo clinico hanno lanciato nuove sfide alle organizzazioni sanitarie:

- progettare piani formativi coerenti con gli obiettivi di salute
- valutare l'efficacia della formazione continua sui processi e sugli esiti assistenziali
- integrare l'ECM con altre strategie efficaci nel modificare i comportamenti professionali
- standardizzare gli strumenti per valutare la competence professionale

**VALORIZZARE  
IL CAPITALE UMANO  
PER MIGLIORARE  
LA QUALITÀ DELLA  
ASSISTENZA SANITARIA**

### OBIETTIVI

Acquisire strumenti e sviluppare strategie per valorizzare il capitale umano delle organizzazioni sanitarie.

Progettare una formazione continua efficace nel modificare i comportamenti professionali.

Standardizzare gli strumenti per valutare la competence professionale.

### DESTINATARI

Professionisti degli uffici di staff: formazione, sviluppo risorse umane, qualità, governo clinico.

Referenti dipartimentali e di unità operativa per la formazione, qualità, governo clinico.

Educatori professionali, docenti e tutor, animatori di formazione.

Altri professionisti coinvolti nella progettazione e valutazione della formazione continua, nello sviluppo delle risorse umane, nella valutazione della competence professionale.

### CURRICULA

Health Professional Education core-curriculum

## GIMBE EDUCATION NEL SISTEMA NAZIONALE ECM

Il Nuovo Sistema di Formazione Continua in Medicina ha identificato tre tipologie di obiettivi formativi.

Gli **obiettivi formativi tecnico-professionali** sono relativi alle conoscenze e competenze specifiche di ciascuna professione e disciplina.

Gli **obiettivi di processo e di sistema** identificano "attività e procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie" e riguardano tutte le professioni e discipline sanitarie.

L'armonia tra questi obiettivi viene garantita dal **dossier formativo**, individuale e di equipe, che rappresenta il trait d'union tra formazione continua, competenza professionale e qualità dell'assistenza sanitaria.

### GIMBE EDUCATION CENTRA 12 DEI 29 OBIETTIVI FORMATIVI DI INTERESSE NAZIONALE

- Percorsi clinico-assistenziali, diagnostici, riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura
- Appropriately prestazioni sanitarie nei LEA, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia
- Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
- La sicurezza del paziente
- Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, inter-istituzionale
- Integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera
- Management sanitario, innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativo-gestionali
- Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure
- Accredimento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità
- Farmacoepidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza
- Innovazione tecnologica, valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi biomedici. Technology assessment
- Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence-based Practice
- Linee guida, protocolli, procedure, documentazione clinica



## INFORMAZIONI GENERALI

### Partecipanti

I corsi residenziali sono riservati a un massimo di 25 professionisti.

La capacità di lettura dell'inglese scientifico costituisce un requisito per la partecipazione ai corsi.

### Docenti

L'attività didattica viene erogata dalla Faculty GIMBE, network multiprofessionale di oltre 30 docenti accreditati secondo un percorso validato dal Comitato Scientifico della Fondazione.

### Educazione Continua in Medicina

I corsi GIMBE sono accreditati per tutte le professioni sanitarie.

L'acquisizione dei crediti formativi è subordinata alla presenza per l'intera durata del corso, al superamento delle prove di apprendimento e alla compilazione del questionario di qualità percepita.

### Corsi a catalogo

Le lezioni si svolgono a Bologna, presso il Royal Hotel Carlton, a 300 metri dalla stazione centrale.

Le quote di partecipazione includono esclusivamente l'iscrizione al corso e i materiali didattici.

Per il soggiorno i partecipanti possono usufruire di tariffe convenzionate in diverse strutture alberghiere della zona.

### Corsi in house

Tutti i corsi possono essere realizzati presso la sede di qualunque organizzazione sanitaria e personalizzati in relazione a specifiche esigenze, rispettando la coerenza tra obiettivi formativi e durata.

Oltre alle finalità didattiche, i corsi in house possono essere integrati in progetti aziendali con GIMBE Solutions, il nuovo programma di consulenza metodologica.

**Fondazione GIMBE**  
Diffondere le conoscenze  
Migliorare la salute

Via Amendola, 2 - 40121 Bologna  
Tel. 051 5883920 - Fax 051 3372195  
info@gimbe.org - www.gimbe.org