

## PROGETTO DIDATTICO

Copyright © 1996-2009 – GIMBE®

## DIREZIONE SCIENTIFICA

Antonino Cartabellotta Direttore Scientifico GIMBE®  
Carlo Descovich Azienda USL di Bologna

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

### GIMBE®

Tel 051 5883920  
Fax 051 3372195  
E-mail info@gimbe.org

## SEDE

Millenn Hotel  
Via Boldrini, 4 – 40121 Bologna

## CALENDARIO

- Modulo da 2 giorni
- Date definitive su: [www.gimbe.org/eventi](http://www.gimbe.org/eventi)
- Orario delle lezioni: 9:00 - 18:00

## EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA

- Il workshop è in corso di accreditamento per “**Tutte le Professioni Sanitarie**” secondo il Programma Nazionale per l'ECM (Rif. 466-9027425)
- Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi ECM è necessaria sia la presenza effettiva degli operatori sanitari per il 100% della durata complessiva dell'evento ed il superamento delle verifiche di apprendimento

## MODALITA' DI ISCRIZIONE

- Il corso è limitato a **50 partecipanti**, ai quali sono richiesti conoscenza dell'inglese scientifico e familiarità con gli strumenti informatici (Windows, Internet).
- La quota di partecipazione, comprensiva di iscrizione al corso e materiali didattici, è di **€250,00**

## MODALITA' DI PAGAMENTO

- Versamento sul c/c n° 35812, intestato a GIMBE® Banca Regionale Europea S.p.A - Agenzia n° 39 di Milano - IBAN: IT09F069060179800000035812 - specificando la causale “Workshop Intro-EBP” ed il nome del partecipante.

## OBIETTIVO GENERALE

- Acquisire strumenti per la ricerca, valutazione e integrazione delle evidenze scientifiche nelle decisioni cliniche

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere l'architettura della ricerca clinica e l'anatomia dell'informazione biomedica
- Formulare quesiti clinico-assistenziali
- Conoscere i principi generali di valutazione critica della letteratura: validità interna, rilevanza clinica, applicabilità, consistenza
- Ricercare evidenze scientifiche validate su banche dati di letteratura secondaria: Cochrane Library, Clinical Evidence, pubblicazioni secondarie, banche dati di linee guida, meta-database (TRIP database, NHS Evidence)

## DESTINATARI

- Professionisti sanitari motivati a integrare l'Evidence-Based Practice (EBP) nella propria attività clinica

## METODOLOGIA DIDATTICA

- Sessioni plenarie
- Sessioni dimostrative: banche dati, calcolatori, altri strumenti
- Working group:
  - formulazione di quesiti clinico-assistenziali
  - ricerca evidenze scientifiche: studi primari, revisioni sistematiche, linee guida
  - valutazione critica della letteratura utilizzando abstract strutturati di pubblicazioni secondarie
- Utilizzo del televoter per survey d'aula e valutazione dell'apprendimento dei partecipanti

# GIMBE®

Gruppo Italiano per la Medicina Basata sulle Evidenze

Evidence-Based Medicine Italian Group

## Workshop Evidence in Practice

Centro Studi GIMBE®

Bologna

### Centro Studi GIMBE®

Via Amendola, 2 – 40121 Bologna  
Tel 051 5883920 – Fax 051 3372195  
[www.gimbe.org](http://www.gimbe.org) – [info@gimbe.org](mailto:info@gimbe.org)

[www.gimbe.org/eventi](http://www.gimbe.org/eventi)

## PRESENTAZIONE

Nel corso degli ultimi 15 anni la comunità scientifica internazionale ha assistito alla rapida affermazione della Evidence-based Medicine (EBM), presentata nel 1992 come metodologia per applicare i risultati della ricerca al paziente individuale e successivamente estesa alla pianificazione delle strategie assistenziali (Evidence-based Health Care) e di politica sanitaria (Clinical Governance).

L'estensione dell'EBM alle altre professioni sanitarie (infermieri, ostetrici, fisioterapisti, farmacisti, tecnici) ha riconosciuto nel termine Evidence-based Practice (EBP) il concetto di pratica professionale basata sulle evidenze scientifiche.

La principale difficoltà per i professionisti è la mancanza di tempo per rispondere a tutti i quesiti clinici seguendo gli step classici dell'EBP, anche per le difficoltà oggettive della valutazione critica della letteratura. Questo ha portato a identificare una nuova categoria di professionisti: gli *evidence-users* che nell'applicazione pratica dell'EBP utilizzano prevalentemente fonti *pre-digested*, ossia banche dati secondarie dove il processo di ricerca-valutazione critica è già stato effettuato da esperti di metodologia della ricerca (*evidence practitioners*).

Questo nuovo evento formativo - propedeutico all'EBP core-curriculum secondo gli standard europei (EU-EBM Unity) - è stato progettato per tutti i professionisti sanitari che vogliono rapidamente acquisire strumenti per utilizzare l'EBP nella pratica clinica quotidiana. L'utilizzo del televoter renderà estremamente interattiva la valutazione dell'apprendimento di tematiche metodologiche solo apparentemente ostiche.

## PROGRAMMA

### Basi metodologiche dell'Evidence-based Practice

- Architettura della ricerca clinica
  - Studi primari: osservazionali, sperimentali
  - Studi secondari: revisioni sistematiche, linee guida
- Anatomia dell'informazione biomedica: fonti primarie, secondarie e terziarie

### Formulazione dei Quesiti Clinico-Assistenziali

- Tipologie di quesiti
  - Generici: *background questions*
  - Specifici: *foreground question*
- Strutturare i quesiti specifici: il modello PICO
  - Paziente/Popolazione
  - Intervento
  - Confronto
  - Outcome

### Ricerca Bibliografica (I)

- Strategie per la gestione delle informazioni biomediche
  - *Scanning*: "sorvegliare" la letteratura
  - *Searching*: rispondere a specifici quesiti
- L'approccio 5S: *studies, syntheses, synopses, summaries, systems*

## GENERALE

### Ricerca Bibliografica (II)

- Banche dati primarie: MEDLINE, EMBASE, CINAHL, PeDRO
- Banche dati evidence-based
  - Pubblicazioni secondarie
  - Sinopsi: bmjupdates+
  - Clinical Evidence
  - Cochrane Library
  - Banche dati di linee guida
  - Meta-database: TRIP database, NHS Evidence
- Quando usare i motori di ricerca

### Valutazione Critica della Letteratura

- La valutazione multidimensionale della qualità delle evidenze scientifiche
  - Validità interna
  - Rilevanza clinica
  - Applicabilità
  - Consistenza
- Principi generali di valutazione critica di:
  - Trial clinici
  - Revisioni sistematiche
  - Linee Guida