

PROGETTO DIDATTICO

Copyright © 1996-2010 – GIMBE

DIREZIONE SCIENTIFICA

Antonino Cartabellotta Direttore Scientifico GIMBE

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

GIMBE

Tel 051 5883920

Fax 051 3372195

E-mail info@gimbe.org

SEDE

Bologna

CALENDARIO

- 2 giorni: date definitive su www.gimbe.org/eventi
- Orario delle lezioni: 9:00 - 18:00

EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA

- L'evento è in corso di accreditamento per "tutte le professioni" secondo il Programma Nazionale per l'ECM.
- Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi è necessaria la presenza effettiva degli operatori sanitari per il 100% della durata complessiva dell'evento ed il superamento delle verifiche di apprendimento.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

- Il corso è riservato a **24 partecipanti** ai quali è richiesta la conoscenza dell'inglese scientifico.
- La quota di partecipazione è di **€ 600,00 + IVA 20%** (se dovuta).
- La quota include: iscrizione al corso e materiale didattico.

MODALITA' DI PAGAMENTO

- Versamento sul c/c n° 35812, intestato a GIMBE: Banca Popolare Commercio e Industria - Fil. Milano Niguarda - IBAN: IT28S050480179800000035812 - specificando la causale "CG05" e il nome del partecipante.

OBIETTIVO GENERALE

- Acquisire una visione di sistema della formazione continua, integrandola con le strategie e gli strumenti di governo clinico, al fine di porre le basi di una *learning organization*.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Identificare gli strumenti efficaci per valorizzare il capitale umano delle organizzazioni sanitarie.
- Conoscere gli elementi che caratterizzano una *learning organization*.
- Approfondire le innovazioni del "Nuovo sistema di Formazione Continua in Medicina" finalizzate all'attuazione del governo clinico.
- Conoscere le prove di efficacia delle diverse tipologie di formazione continua e i relativi strumenti di valutazione.
- Conoscere evidenze e normative per governare i conflitti di interesse.
- Sviluppare un piano formativo aziendale con l'obiettivo di implementare un progetto di governo clinico, integrando: formazione residenziale, formazione sul campo, sviluppo continuo professionale e FAD.

DESTINATARI

- Direzione sanitaria medica ed infermieristica.
- Uffici di staff e tecnostreture responsabili delle aree di formazione-aggiornamento, sviluppo risorse umane, qualità, accreditamento, governo clinico.
- Direttori di dipartimento, area, programma speciale, direttori di distretto, direttori di struttura semplice o complessa.
- Referenti di dipartimento/UO per la formazione/qualità/governo clinico.
- Professionisti coinvolti nella formazione-valutazione professionale e/o nella valutazione della qualità assistenziale.

METODOLOGIA DIDATTICA

- Sessioni plenarie
- Sessioni dimostrative
- Role playing
- Working group
- Il materiale didattico sarà distribuito in formato cartaceo ed elettronico

GIMBE

Via Amendola, 2 – 40121 Bologna
Tel 051 5883920 – Fax 051 3372195
www.gimbe.org – info@gimbe.org

GIMBE®

Gruppo Italiano per la Medicina Basata sulle Evidenze

Evidence-Based Medicine Italian Group

Health Professional Education core-curriculum

Workshop

La Nuova ECM

Formazione, Training e Sviluppo Professionale

www.gimbe.org/eventi

PRESENTAZIONE

La *clinical governance* è una strategia mediante la quale “le organizzazioni sanitarie si rendono responsabili del miglioramento continuo della qualità dei servizi e del raggiungimento-mantenimento di elevati standard assistenziali, stimolando la creazione di un ambiente che favorisca l’eccellenza professionale”. Se la *clinical governance* ha l’obiettivo di migliorare la qualità assistenziale attraverso l’eccellenza professionale, bisogna accettare che la formazione continua non può essere sporadica, opportunistica o finalizzata all’acquisizione di crediti, ma deve diventare un’attività realmente continua e integrata nei processi assistenziali e negli obiettivi di sistema.

Considerato che la Conferenza Stato-Regioni ha recentemente approvato il “Nuovo Sistema di Formazione Continua in Medicina”, fortemente orientato all’attuazione del governo clinico, l’organizzazione sanitaria, oltre a predisporre adeguate leve motivazionali per valorizzare il capitale umano, deve identificarsi come *learning organization* che identifica nella formazione continua e nel miglioramento della competenza professionale le determinanti fondamentali per migliorare e mantenere la qualità dell’assistenza.

Il workshop - integrato nel *Health Professional Education core-curriculum* - ha l’obiettivo di trasferire metodi e strumenti per porre le basi della *learning organization* e sviluppare un piano formativo aziendale integrando formazione residenziale, formazione sul campo, sviluppo continuo professionale e FAD.

PROGRAMMA

LA VALORIZZAZIONE DEL CAPITALE UMANO NELL’ERA DEL GOVERNO CLINICO

- Clinical Governance: definizione, obiettivi, strumenti
- Gli strumenti per valorizzare il capitale umano: formazione continua, training e sviluppo continuo professionale

ELEMENTI DELLA LEARNING ORGANIZATION

- Predisposizione delle leve motivazionali
- Attitudine e strumenti per il *lifelong learning*
- Formazione continua efficace nel modificare i comportamenti professionali
- Training in relazione alle curve di apprendimento
- Raggiungimento di elevati standard di competenza
- Miglioramento continuo della qualità assistenziale
- Mantenimento degli standard di competenza e qualità
- *Continuing professional development*

LA FORMAZIONE CONTINUA IN ITALIA

- Il Programma Nazionale per l’ECM e i Sistemi ECM regionali: evoluzione e riferimenti normativi
- Innovazioni del “Nuovo sistema di Formazione Continua in Medicina” finalizzate all’attuazione del governo clinico:
 - Obiettivi tecnico-professionali, di processo, di sistema
 - Dossier formativo individuale e di equipe
 - Aree di riferimento

GENERALE

FORMAZIONE CONTINUA LE EVIDENZE SCIENTIFICHE

- Principi che regolano l’apprendimento degli adulti
- End-points della formazione continua: la piramide di Kirkpatrick
- Strumenti per misurare l’efficacia della formazione continua
- Prove di efficacia della formazione continua: tipologia di eventi formativi, numero di partecipanti, tecniche didattiche, modalità di verifica dell’apprendimento
- FAD: evidenze, esperienze, criticità e prospettive
- Cenni sulla ricerca educativa

FORMAZIONE CONTINUA LA PROGETTAZIONE AZIENDALE

- Analisi dei bisogni formativi individuali, di processo e di sistema
- Integrazione della formazione residenziale con la formazione sul campo, lo sviluppo professionale continuo, la FAD
- Governance dei conflitti di interesse, tra evidenze scientifiche e normative

WORKING GROUP

- Sviluppo di un piano formativo aziendale con l’obiettivo di implementare un progetto di governo clinico