



le UU.OO. di Staff

# **Dalla Formazione Continua alla Qualità dell'Assistenza Sanitaria**

Bologna, 19 novembre 2010

**Valorizzare la metodologia  
della ricerca nelle aziende sanitarie  
Il percorso dell'Ospedale Pediatrico Meyer**

**Dott. Monica Frassinetti  
Direttore Sanitario**

# Chi siamo (1/2)

- Azienda Ospedaliero Universitaria del SSN
- Ospedale esclusivamente pediatrico, sede del Dipartimento, dei master e delle specializzazioni pediatriche per tutte le professioni sanitarie della Facoltà di Medicina dell'Università di Firenze
- 173 letti di ricovero ordinario, 58 di ricovero in Day Hospital

# Chi siamo (2/2)

**Presenza di tutte le discipline di alta specializzazione. Nel 2009:**

**7.930 ricoveri ordinaria**

**12.479 Day Hospital e 2022 Day Surgery**

**6.345 intervento chirurgici**

**In sintesi: alta specializzazione, III livello, orientati all'innovazione, motivati e con una forte volontà di perseguire l'eccellenza.**

# La nostra missione

- erogare un'assistenza di elevata qualità
- conseguire la leadership nella ricerca pediatrica
- educare la prossima generazione di leader nell'assistenza ai bambini
- migliorare la salute ed il benessere dei bambini e delle loro famiglie nel loro contesto di comunità.

**Eccellenza: la migliore  
assistenza la si dà dove si fa  
ricerca**

**Sinergie tra ricerca e qualità dell'assistenza:**

- **aggiornamento**
- **abitudine al metodo**
- **valutazione critica**
- **formulazione di quesiti**
- **accorciamento della filiera: il trasferimento dei risultati**

# Le criticità

- **necessità di supporti nella conduzione degli studi: ricerca dei fondi, incombenze amministrative, acquisti delle risorse necessarie, ecc.**
- **carenza di strumenti metodologici per chi ha meno dimestichezza nella ricerca**
- **mancata condivisione di quello che sperimentano le singole equipe**
- **autoreferenzialità nella pratica clinica**

# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (1/13)

## Accelerare l'autorizzazione dei progetti di ricerca

- produzione e messa a disposizione, attraverso l'intranet aziendale, delle procedure e della modulistica per sottomettere al Comitato Etico degli studi sperimentali
- supporto ai ricercatori nell'uso degli strumenti pubblicati da parte della segreteria tecnica del Comitato Etico

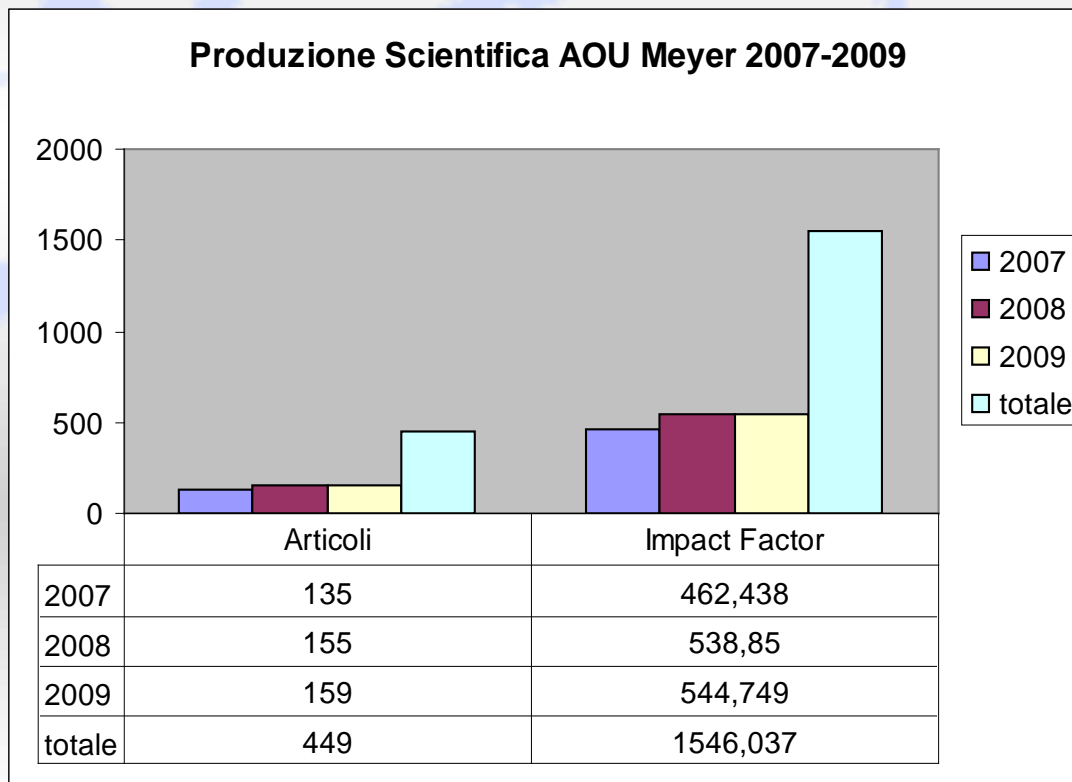
# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (2/13)

## Impariamo a conoscerci e a valutarci: l'anagrafe della ricerca

- censimento delle pubblicazioni di tutti i professionisti e calcolo degli indicatori di produzione scientifica
- pubblicazione della relazione clinico scientifica

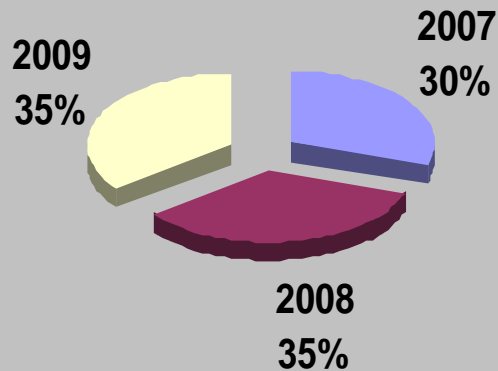


# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (3/13)



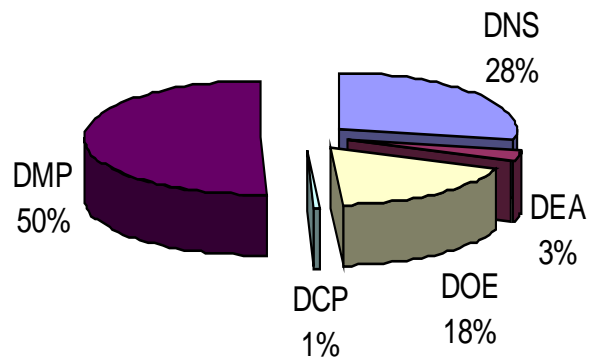
# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (4/13)

Impact Factor AOU Meyer 2007-2009



# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (5/13)

Composizione percentuale dell'Impact factor



**DMP: Dip. Pediatria Internistica**  
**DNS: Dip. Neurosensoriale**  
**DEA Dip. DEA e Area Critica**  
**DOE: Dip. Oncoematologia**  
**DCP: Dip. Pediatria Chirurgica**

# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (6/13)

## Impariamo a conoscerci e a valutarci: i seminari mensili per i dirigenti medici

- comunicazione e discussione di un'area di ricerca condotta in uno dei dipartimenti
- presentazione e confronto su un caso clinico complesso e critico: imparare dagli errori

# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (7/13)

## Investire sui Giovani Ricercatori

- individuazioni dei ricercatori dell'azienda di età < 40 anni, ospedalieri e universitari, a maggior impact factor
- finanziamento di stage all'estero, in relazione a una progettualità di ricerca da loro proposta

# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (8/13)

## Investire sui Giovani Ricercatori

- promozione di un corso di biostatistica, condotto dai docenti della Facoltà di Medicina
- contenuti programmati su indicazione dei giovani ricercatori, secondo le esigenze formative correlate agli studi in corso

# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (9/13)

## Disseminare la cultura della "Metodologia della ricerca"

- realizzazione indoor del "Clinical Research core curriculum", corso GIMBE in tre moduli
- obiettivo: pianificazione, conduzione, analisi e reporting di trial clinici e studi osservazionali

# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (10/13)

## Disseminare la cultura della "Metodologia della ricerca"

**24 partecipanti:**

- 11 Medici
- 7 Infermieri
- 4 altre professioni sanitarie
- figure trasversali: RAQ, farmacista ospedaliero



# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (11/13)

## Disseminare la cultura della "Metodologia della ricerca"

- rappresentati tutti i 6 dipartimenti con almeno 2 partecipanti, un medico ed un infermiere.
- responsabilizzati a essere di riferimento per l'intero corpo professionale dell'ospedale

# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (12/13)

## Disseminare la cultura della "Metodologia della ricerca"

- essere capaci di ricercare e valutare le fonti di informazione biomedica
- definire i criteri di qualità della ricerca clinica
- identificare gli ambiti di utilizzo dei risultati della ricerca non serve solo alla ricerca, ma anche a "erogare assistenza evidence-based"

# Avanti a piccoli passi con il coinvolgimento di Qualità e Formazione (13/13)

## Supporto biostatistico

- convenzione con i docenti del Dipartimento di biostatistica dell'università
- 2 giornate/mese a disposizione dei ricercatori

# Le prossime tappe (1/4)

- rapporti di collaborazione con due realtà USA d'eccellenza:
  - Children's Hospital of Philadelphia
  - Children's Hospital of Boston
- survey professionali in aree cliniche che sentiamo l'esigenza di sviluppare o per le quali non troviamo sul territorio nazionale realtà di confronto
- progetti di ricerca scientifica in comune

# Le prossime tappe (2/4)

- trasferire i risultati della ricerca in percorsi clinico-assistenziali
- utilizzare strumenti (audit clinico) per valutare il grado di aderenza (appropriatezza) della pratica clinica a raccomandazioni evidence-based
- valutare la qualità dell'assistenza su indicatori di esito

# Le prossime tappe (3/4)

**Utilizzo del Dipartimento Interistituzionale  
Università – Aziende Ospedaliero Universitarie  
per i supporti amministrativi alla conduzione  
degli studi clinici:**

- incrocio profili dei ricercatori / contenuti delle call dei bandi nazionali ed europei**
- rendicontazione economica dei grant ottenuti**
- acquisizione di personale, strumenti e tecnologie necessarie alla ricerca**
- traduzione-editing dei testi per le pubblicazioni**

# Le prossime tappe (4/4)

**Implementazione di un software esperto che accompagni il ricercatore nella sottomissione dello studio al Comitato Etico e utilizzo dello stesso per il monitoraggio delle sperimentazioni e la elaborazione di dati sulla produzione scientifica dell'azienda**